

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №6 «Незабудка»

«СОГЛАСОВАНО»

Старший воспитатель МБДОУ
«Детский сад комбинированного
вида № 6 «Незабудка»

Сайтова Г.З.
« » августа 2025 г.

Введено в действие приказом
заведующего
№ ____ от « » августа 2025 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ
«Детский сад комбинированного
вида № 6 «Незабудка»
С.В. Симуллина Л.Ф.
« » августа 2025 г.

Рассмотрено, одобрено и
рекомендовано к утверждению
на заседании педагогического совета
Протокол № ____
от « » августа 2025 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

ЕЛЛЫК ПЛАН

ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА на 2025-2026 учебный год

Набережные Челны
2025 год

Цель: Обеспечить безопасность и сохранение психологического здоровья у детей. Обеспечение психологических условий для развития личности всех участников образовательного процесса, содействие в создании в ДОУ социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности воспитанников.

Задачи:

1. Содействовать созданию социально-психологических условий для успешного развития детей, опираясь на индивидуальные особенности для достижения зоны ближайшего развития в условиях увеличения групп ЗПР,
2. Оказывать своевременную психологическую консультативную, диагностическую, коррекционно-развивающую помощь детям, родителям, педагогам в решении проблем при подготовке детей к школе.
3. Способствовать личностному саморазвитию и самореализации педагогов и родителей через различные формы психологического просвещения.

	Содержание	сроки выполнени я	ответственн ые
1	Работа с педколлективом. <u>1. Педагогические советы</u> Педсовет № 1 Тема: «Приоритетные задачи на 2025 – 2026уч.г.». Тема психолога: «Основные задачи и направления работы ДОУ на 2025 - 2026 учебный год». Педсовет № 2 Тема: «Безопасность жизнедеятельности ребенка дошкольного возраста» Тема психолога: Игровой тренинг «Безопасность ребенка» Педсовет № 5 Тема: «Итоги прошедшего года» <u>2. Медико педагогический совет № 1</u> Тема «Игры направленные на снятие эмоционального напряжения в период адаптации» -Результаты прохождения адаптации детей в ДОУ - Аналитическая справка анкетирования родителей вновь прибывших детей. (Гр. №1) <u>Медико педагогический совет № 2</u> Тема: «Результаты диагностики готовности к школе» <u>3. Семинары</u> Семинар-практикум для педагогов. Тема: «Упражнения для развития моторики рук». - «Как продлить и укрепить психологическое здоровье». Семинар- практикум №2 Тема психолога: «Взаимодействие участников образовательного процесса, развитие безконфликтного общения». <u>4. Заседания психолога – медико - педагогического консилиума.</u> ПМПК №1 - Результаты диагностики: ПМПК №2 - Результаты за уч. год. (Результативность коррекционной работы). <u>5.Консультация для педагогов.</u> - «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» - «Скрининг психологического фона детей (эмоционально-волевая схема), Выявление детей группы риска». «Характеристика процесса адаптации детей в рамках дошкольного учреждения» - «Как помочь ребенку с ОВЗ адаптироваться в группе» - «Ценностные отношения и профессионально-личностные качества педагога» - «Внедрение инновационных подходов по формированию социально-личностного развития дошкольника» -«Результаты промежуточной диагностики детей подготовительных групп по готовности к школе». (№10) - «Как провести фокус-группу для профилактики недовольства родителей работой ДОУ» - «Игры для воспитания доброжелательности между детьми» - «Анализ коррекционной работы» - Опросник для самодиагностики способности воспитателя к саморазвитию. - «Как строить работу с неблагополучными семьями». - Пескотерапия как метод снятия агрессии у детей. - Час эмоциональной разгрузки в кабинете психолога. Консультации для младших воспитателей «Чаепитие за круглым столом»	27 августа 29 октябрь 13 мая сентябрь декабрь октябрь февраль март май сентябрь август октябрь ноябрь декабрь январь март апрель	Ст. воспитатель Педагог- психолог Ст. воспитатель Педагог- психолог Ст. воспитатель Педагог- психолог Ст. воспитатель Педагог- психолог Ст. воспитатель Педагог- психолог Старший восп. Педагог- психолог Ст.медсестра Педагог- психолог Педагог- психол. Педагог- психолог; Педагог- психолог; Педагог- психолог

	<u>6. Работа с начинающими педагогами</u> «Как правильно вести себя с ребенком» «Выявление детей группы риска, оказание помощи при посещении на дому» «Сказка терапия на снятие негативных эмоций» <u>7. Анкетирование педагогов</u> - «Диагностика сплоченности коллектива» - по запросу администрации ДОУ - по выявлению запросов Работа с детьми. <u>1. Психодиагностика.</u> - Диагностика сформированности предпосылок к учебной деятельности подготовительных групп - Наблюдение за процессами адаптации детей во всех возрастных группах. - Промежуточное обследование психологической готовности детей к школе. Диагностика стартового уровня к школьному обучению воспитанников подготовительных групп ДОУ. - Мотивационная готовность к школе. (Методика Гинсбурга) - Выявление детей с опережающим развитием. (старш., подгот. гр.) - Диагностика эмоционально-личностной сферы для выявления нарушений у детей по запросам педагогов - Обследование детей с ЗПР по методике Забрамной Н. для направления в ПМПК. - Диагностика детей из семей «группы риска» - Работа с инклюзивными детьми по плану (Приложение № 1) - Работа с одаренными детьми по плану (Приложение № 2) - Работа по адаптации детей по плану. (Приложение № 3) <u>2. Коррекционно-развивающая работа</u> - Развивающие занятия по развитию познавательных психических процессов с детьми низкого уровня готовности к школе на начало учебного года. (подгот. гр. № 4,11) - Коррекционно-развивающая работа по развитию навыков общения. (по результатам социометрии) - Развивающая работа с одаренными детьми. (подгот. старш. гр.) - Сказка и пескотерапия с детьми, имеющим проблемы в личностном развитии. <u>3. Психопрофилактическая работа</u> - Психопрофилактические мероприятия для психологического сопровождения процесса адаптации детей к ДОУ. - Занятия в адаптационных группах: № 1 «Музыкальная психогимнастика на снятие напряжения» по программе Т. Железновой. - Проведение занятий с элементами релаксации и аутотренинга с детьми ср. дошкольного возраста.	май апрель сентябрь октябрь ноябрь в течение года октябрь, май август сентябрь январь октябрь декабрь декабрь январь в течение года в течение года	Педагог-психолог; Педагог-психолог; Педагог-психолог; Педагог-психолог; Педагог-психол.
2			
3			

4	- Игры-занятия, игры-упражнения для развития общения («Расскажи о себе», «Радуетесь успехам друзей», «Передай улыбку» и т.п.) - Психогимнастика для детей, имеющих трудности в общении. - Квест-игра с детьми старшего и подготовительного возраста на снятие тревожности. - Экскурсия в СОШ № 1. Работа с родителями в контексте года Защитника Отечества. <u>1. Консультации.</u> - «Патриотическое воспитание в семье» - «Запреты и наказания» - «Темперамент – основа поведения ребенка» для тревожных родителей - «Когда идти к детскому психологу» - «Как рассказывать детям о школе» - «Как привить морально-нравственные ценности через сказки» - «Как рассказывать детям о войне» <u>2. Групповые собрания с родителями</u> - Мл.гр.- Круглый стол. «Психологический кризис трех лет» - Мастер-класс: «Какие игры предлагать родителям, чтобы больше времени проводить с детьми» - Средн.- Деловая игра «Мир детский и мир взрослый» Старш. Гр.- Лекция. Вопросы-ответы «Как объяснить родителям, что у ребенка проблемы с развитием» - «Эмоциональные нарушения у ребенка» - «Если ребенок агрессивный» <u>3. Клубная работа</u> Клуб «Молодая семья» (подгот.гр.) (Приложение№4) Родительский всеобуч: - «Школа молодых родителей» «О проблемах адаптационного периода» -Индивидуальные беседы с родителями по вопросам адаптации детей к ДОУ: Работа с трудными семьями. - Операция «Быт» - Посещение на дому. Анкетирование родителей: -«Ваш малыш идет в детский сад» -«А вам пора в школу?» -«Здоровый образ жизни в семье» Наглядная информация для родителей: Советы психолога: -«Упрямство и капризы» (2мл. гр.) -«Сила радости» (средн.гр.) - «Частные случаи трудностей в развитии детей - дошкольников». (старш.гр.) «По дороге в детский сад» - по запросам родителей Организационно-методическая работа 1. Работа консультационного центра «Гармония»	Сентябрь - январь В течение года	Педагог-психол.
	сентябрь октябрь ноябрь апрель май	Педагог-психолог	
	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль	Педагог-психолог	
	март в течение	Педагог-психолог	

2. Организация и проведение мероприятий психологической службы ДОУ. 3. Аналитическая деятельность педагога- психолога ДОУ. 4.Диагностическая деятельность педагога- психолога: 5.Оформление карт индивидуального развития для детей групп ЗПР.. 6.Составление индивидуальных программ по коррекции познавательных процессов по результатам диагностики готовности детей к школе. 7.Составление коррекционных программ по результатам диагностики личностной сферы, межличностных отношений. 8.Систематизировать имеющийся материал по видам деятельности. 9.Продолжить работу по самообразованию по теме: «Развитие и коррекция эмоционально-личностной и поведенческой сферы детей с помощью сказкотерапии». 10.Продолжить оформление и оснащение кабинета. 11.Участие в заседаниях КМО 12.Участие в совместной работе с СОШ №1 согласно утвержденного плана на 2025-2026 уч. Год (Приложение№5) 13. Сопровождение взаимодействие по УМК (Приложение№6) 14. Оформление буклетов, папок-передвижек: - «Скоро в школу» - «Профилактика агрессивности у детей» - «Речь и моторика» и т.д. - Оснащение кабинета новым современным инструментарием, игровыми модулями - подготовка карт для анализа индивидуальных занятий с детьми - ведение страницы и пополнение личного кабинета психолога - оформление уголка психолога для родителей на татарском языке.	года июль март февраль сентябрь апрель май июль в течение года в течение года в течение года октябрь декабрь в течение года Педагог- психолог
---	--

Пропитуровано и
пронумеровано
«11» 2/5 г.
Зав. ДОУ № 6